# REFLEXIÓN para fin de Unidad Temática

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática.

No es obligatorio que las contestes todas (son sólo una guía!!), e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas: lo importante es que, por unos minutos, te concentres en **tus** procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos.

Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

Adicionalmente se sugiere analizar las “war stories” recomendadas como anécdotas para la Unidad Temática y reflexionar sobre las mismas (puedes agregar un documento de reflexión específico, y cualesquiera otros artefactos que sean convenientes).

¿Cuáles son los resultados esperados del aprendizaje de esta Unidad Temática? (escribe lo que tú entiendas que son y significan)

Poder manejar los tipos de lista que se pueden usar en Java, como almacenar datos en ellas y poder decidir en qué situación implementar estas herramientas analizando sus pros y sus contras.

¿He alcanzado esos resultados? Documenta la(s) evidencia(s), si corresponde.

Siento que todavía puedo seguir mejorando en este aspecto, pero realizar los PD me va ayudar a plasmar todo el conocimiento teórico combinado con la práctica.

¿Qué he aprendido? ¿Por qué aprendí?

Aprendí a analizar algoritmos detenidamente antes de empezar a programar y ahora con más herramientas puedo hacer mejores cosas.

¿Cuándo aprendí? ¿En qué circunstancias? ¿Bajo qué condiciones?

Aprendí trabajando en grupo y ayudándome mutuamente con mis compañeros.

¿Cómo encaja lo que he aprendido en un plan completo y continuo de aprendizaje?

La herramienta de listas y la de analizar tiempos de ejecución pueden servir para poder ir formando de a poco un programa completo. También serviría para manejar distintas opciones al respecto de manipular datos.

¿Dónde, cuándo y cómo me he involucrado en aprendizaje integrado? ¿Ha sido mi aprendizaje conectado y coherente?

Mediante los trabajos grupales pude intercambiar ideas, puntos de vista y mejorar junto a mis compañeros, al estar gente más grande y experimentada que yo puedo aprovechar mucho su ayuda y su conocimiento.

¿Es mi aprendizaje relevante, aplicable y práctico?

Si, puedo notar esto al realizar los PD, que, aunque cuestan, son una buena forma de medir lo que aprendí e incluso de pulirlo aún más.

¿De qué maneras mi aprendizaje ha sido valioso?

Siento que mi aprendizaje va a ser valioso para cuando llegue el parcial.

¿Qué diferencia ha hecho, para mi aprendizaje, la tutoría sobre el portafolios?

En esta unidad no siento que el portafolio haya tenido una influencia tan grande como si me paso en la unidad pasada.